

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO

FLY HIGH – 2

R E C E N Z I J A

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Jeanne Perrett, Carrlote Covil
Pavadinimas:	FLY HIGH – 2
Leidykla:	Pearson Longman
Leidimo metai:	2010
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	3 klasė, antrieji mokymo(si) metai
Komplekto dalys:	Mokinio knyga su audio CD Pratybų knyga su CD ROM Mokytojo knyga Audio CD darbui klasėje CD ROM darbui su interaktyvia lenta Kortelės Gramatikos pratybos su audio CD Mokytojo knygelė gramatikos pratyboms

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

- Ar vadovėlis atitinka pradinio ugdymo (ankstyvojo užsienio kalbų mokymo) bendrąją programą?

Vadovėlis atitinka ankstyvojo užsienio kalbų ugdymo bendrojoje programoje numatytas nuostatas, tikslus, turinį ir didaktines gaires. Vadovėlis skirtas vaikams, turintiems šiek tiek anglų kalbos žinių ir gebėjimų (pvz., jie yra mokęsi pagal Fly High –1 lygio vadovėlį). Vadovėlio medžiaga orientuota į A1 lygio pasiekimus.

- Kaip ugdomi anglų kalbos gebėjimai?

Vadovėlio užduotimis toliau plėtojami sakytinės kalbos gebėjimai – klausymas/supratimas ir kalbėjimas, jiems teikiama pirmenybė. Rašytinės kalbos palaipsniui daugėja, mokiniai skaito (mato) tekstus, kuriuos girdi (daineles, dialogus). Rašo (pabaigia) sakinius pagal modelį.

- Ar laikomasi mokymosi stilių įvairovės principų?

Vadovėlio medžiaga, mokomosios veiklos, kalbinės užduotys apima įvairius suvokimo stilius ir juos aktyvuoja. Vizualinis suvokimas skatinamas naudojant vadovėlio iliustracijas, paveikslėlių korteles. Paveikslai itin paveikūs, kai rodomi išdidinti – ant sienos ar interaktyvios lentos. Audialinis suvokimas skatinamas klausantis įrašų, pasakojimų, muzikinis – klausant dainų, jas dainuojant, plojant dainos ritmu ir pan. Kinestetinis suvokimas skatinamas taikant TPR metodą, pantomimos elementus, žaidžiant judriuosius žaidimus. Tarpasmeninis suvokimas skatinamas atliekant interaktyvias veiklas, grupines užduotis.

- Kaip taikomas fizinio atsako (TPR) metodas?

Šiam metodui skiriama itin daug dėmesio – visose pamokose yra supratimo/klausymo užduočių, kur vaikai parodo supratimą veiksmu, judesiu, jie nebūtinai turi iš karto

kalbėti, atsakyti žodžiu. Vėliau kalbėjimas, atsakymas taip pat lydimas judesio, veiksmo. Mokiniai geriau įsimena žodžius, kai žodis siejamas su veiksmu.

▪ Kaip plėtojama mokinių socialinė kompetencija?

Kiekvienoje pamokoje mokiniai pratinami atlikti užduotis poromis, grupėmis, vaikai kalbasi tarpusavyje užsienio kalba, mokosi vartoti šnekamosios kalbos pasakymus. Žaisdami žaidimus mokiniai mokosi laikytis žaidimo taisyklių, drausmės ir pan.

▪ Ar yra kūrybinio ir tarpdalykinio ugdymo elementų?

Po kiekvieno kartojimo skyriaus yra skiltis "My Project". Mokiniai atlieka kūrybines užduotis (piešia, lanksto, gamina atvirus, koliažus), skatinančias gamtinės, kultūrinės ir asmeninės aplinkos pažinimą.

▪ Kaip mokoma(si) taisyklingai vartoti kalbą?

Taisyklingumas yra svarbus aspektas, siekiama, kad mokiniai nuo pat mokymosi pradžios įsisavintų taisyklingus kalbos modelius. Šiam aspektui mokyti skirtos pratybos "Linksmoji gramatika". Kalbiniai modeliai pateikiami sakytine (garso įrašai) ir rašytine forma, žaismingose situacijose, kurios gausiai iliustruotos piešiniais.

▪ Kaip mokoma įsivertinti?

Pasikartojimui, pažangos patikrinimui skirtų užduočių pateikiama mokinio knygoje, pratybų knygoje ir gramatikos pratybose. Mokiniai atlieka kartojimo, tikrinimo ir įsivertinimo veiklas, pažymi savo sėkmę. Mokiniai mokomi apibendrinti savo pažangą ir įvardyti ką jie geba (Skiltis *Look what I can do*).

▪ Kokia pagalba suteikiama mokytojui?

Mokytojo knygoje pateikiami išsamūs kiekvieno skyriaus aprašymai ir praktiniai metodiniai patarimai, kaip atlikti numatytas veiklas, ką vaikams būtina paaiškinti prieš atliekant užduotis. Gausu patarimų kaip pradėti pamoką, kaip ją linksmi pabaigti. Mažai patirties turintiems mokytojams itin naudinti detalūs paaiškinimai, kaip efektyviai pristatyti naują žodyną, kaip naudoti garso įrašus (pasakojimus, paveikslėlių istorijas, dainas), kaip mokyti abėcėlės (garsų tarimo ir raidžių rašybos).

Kiekvienas skyrius pradžioje trumpai pristatomas – įvardijama, kokie to skyriaus uždaviniai, siekiami rezultatai, kokia kalbinė medžiaga bus pristatoma ir vartojama aktyviai, kokios priemonės bus reikalingos. Todėl pamokų planavimas neturėtų mokytojams sukelti sunkumų.

IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis **FLY HIGH -2** atitinka Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 6 punkto reikalavimą. Vadovėlis tinkamas ugdyti pradinių klasių (3 klasės) mokinių anglų kalbos gebėjimus bei socialinius (bendravimo) ir mokymosi gebėjimus.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2011-03-31.